



Aprender como una experiencia lúdica para comprender el mundo que nos rodea. Ese es el objetivo fundamental del departamento de Educación y Actividades del Parque de las Ciencias de Granada. El Parque se constituye en un referente para el sistema educativo andaluz y también cruza fronteras para llegar a centros de otras comunidades y países

Isabel G. Suero

La educación como bastión del centro

“**M**E lo dijeron y lo olvidé, lo vi y lo entendí, lo hice y lo aprendí”. Esta frase de Kung-Tse bien podría ser el lema del Parque de las Ciencias de Granada. Uno de los pilares básicos del parque siempre ha sido su finalidad educativa y formativa. Para ello, el centro cuenta con el departamento de Educación y Actividades, al frente del cual se encuentra Paz Posse Hernández, jefa del mismo. El departamento depende del área de Ciencias y Educación y está formado por tres maestras y dos profesores de Secunda-

ria, todos ellos de la Consejería de Educación de la Junta de Andalucía.

Tal y como explica para Andalucía Económica Paz Posse, este equipo de trabajo se encarga de satisfacer las necesidades de conocimiento de toda persona que visite el museo, es decir, está enfocado a todos los visitantes. Los niños constituyen el conjunto mayoritario, aunque los grupos de educación de adultos, los centros de Día, las aulas de formación de mayores o los colectivos y asociaciones culturales son también un amplio abanico de visitantes del

parque. Asimismo, las visitas organizadas por el sector universitario son cada vez más numerosas.

Pero especialmente son los más pequeños los que centran el mayor número de actividades del departamento y, por ende, del parque. Respecto a las edades, el centro cubre todos los tramos del sistema educativo obligatorio. Su intensa labor divulgativa y de colaboración con los colegios –fundamentalmente andaluces–, lo convierten en un referente para el sistema educativo.

La visita escolar al museo



es un recurso para la didáctica de las ciencias experimentales muy utilizado y valorado por los profesores. Conocer el museo, concertar la visita escolar y seleccionar los contenidos que más se ajustan a los escolares contribuirá a un mayor disfrute y a un mejor aprovechamiento, como recurso didáctico, del Parque de las Ciencias. Así, el área Explora del museo tiene como objetivo sensibilizar a los más pequeños hacia el mundo de la ciencia, de forma amena y divertida. Los sentidos, el entorno, las máquinas, las estrellas, el cuerpo humano, la diversidad animal y vegetal o las energías son algunos de sus principales contenidos.

Según explica la jefa del departamento de Educación y Actividades, la demanda de todos estos sectores de población para realizar actividades es mayor que el espacio con el que se cuenta, pero con la nueva ampliación del parque se ha apostado por la formación y la educación. Esto se refleja en el hecho de que se han diseñado nuevos espacios que posibilitarán realizar más actividades, no sólo para el sistema educativo, sino para el público en general.

Parque y profesorado

Las numerosas interconexiones entre el Parque de las Ciencias y los centros educativos

Publicaciones

EL Parque de las Ciencias realiza una serie de publicaciones relacionadas con el sistema educativo. Estos materiales están pensados para preparar la visita escolar al parque y sirven como nuevos recursos didácticos para los profesores. Entre los distintos documentos se encuentran módulos interactivos, guías de exposiciones temporales, guías didácticas, guías de microexposiciones o cuadernos didácticos, entre otros. El parque también dispone de una colección de cuentos de ciencia para los más pequeños en la que se unen conocimiento científico y literatura infantil.

Por citar algunos ejemplos, los materiales 'Para saber más' contienen una serie de recursos educativos, accesibles en línea, que permiten ampliar los conocimientos sobre determinados temas científicos. Los contenidos 'Hazlo tú' explican paso a paso cómo realizar experiencias caseras, de dificultad variable, que permiten aprender poniendo en práctica los conocimientos científicos y tecnológicos. Los cuadernos didácticos son material de apoyo para la visita al parque destinados a los alumnos de Secundaria.

Otros títulos son 'Titanic. The Exhibition' –guía de exposición temporal–, 'La imagen del mundo' y 'Objetivo Marte' –guías didácticas–, 'Faraday. Una vida al servicio de la ciencia y la comunidad' –guía de microexposición cultural–, 'Jardín de la Astronomía', 'Anatomía. Viaje al cuerpo humano' o 'Descubre la ciencia' –cuadernos didácticos–, entre otros. ■

han propiciado fuertes vínculos con los profesores, muy presentes en las actividades que organiza el parque, algunas pensadas exclusivamente para ellos, como las visitas guiadas para el profesorado, la elaboración de talleres y materiales didácticos o cursos de formación. En este sentido, el Parque de las Ciencias colabora con instituciones públicas como la Universidad de Granada, la Consejería de Educación o el Centro de Profesorado, entre otros.

En opinión de Paz Posse, "las relaciones con el profesorado son excelentes. Su nivel de colaboración y participación en las actividades propuestas por el museo es cada vez más elevado". Internet –y en concreto el portal del Parque de las Ciencias– se ha convertido en una herramienta de

gran utilidad entre ambas partes. El portal del parque ofrece una extensa información de las actividades didácticas que se ofrecen. El departamento de Educación y Actividades dispone de una base de datos de todos los centros docentes con los que se comunica el parque y a los que se les envía información mediante correo electrónico. También a través de esta vía los profesores pueden realizar consultas que son respondidas personalmente.

Entre los programas que el Parque de las Ciencias de Granada desarrolla pensados para los niños destacan 'Asómate a la Ciencia', la 'Feria de la Ciencia' o las 'Microexposiciones'. También es importante citar las distintas colaboraciones que solicitan los colegios para que el parque participe de manera activa de las actividades



de divulgación científica que los centros realizan.

‘Asómate a la Ciencia’ pretende acercar la ciencia a profesores y estudiantes mediante diversas actividades como los ‘Talleres didácticos’, dirigidos a alumnos de Educación Primaria, a partir de 2º ciclo, todos los niveles de Enseñanza Secundaria Obligatoria, Bachillerato y Ciclos Formativos; el concurso ‘Una visita diferente’; o el programa ‘Ciencia en el Aula’. Con este último, el Parque de las Ciencias ofrece a los centros educativos de Andalucía un espacio para exponer las actividades de investigación realizadas en sus aulas.

‘Ciencia en el Aula’ pretende fomentar la investigación en el aula como parte de la actividad normal en las clases de ciencias, proporcionando a los profesores la oportunidad de dar a conocer el trabajo realizado. Las investigaciones serán expuestas en paneles y podrán ir acompañadas de material informativo suplementario como videos, maquetas o programas informáticos. Sus autores harán la presentación en el parque y asistirán a un encuentro con profesionales del mundo de la ciencia.

Con respecto a las ‘Microexposiciones’ son otras propuestas que pretenden acercar el museo a los centros educativos. El Parque de las Ciencias

ofrece a los centros educativos una colección de pequeñas exposiciones científicas para que las muestren en sus instalaciones a toda la comunidad educativa. Cada exposición estará compuesta por paneles de gran formato, materiales para la realización de actividades y una guía didáctica cuyo contenido responde a los expuestos en la muestra.

Formación y programas

El parque, a través de su departamento de Educación, también se encarga de realizar programas de colaboración y formación –no sólo destinados al sistema educativo, sino al público en general– como son los cursos de actualidad científica, que se celebran anualmente, los seminarios que se imparten con regularidad o la acogida de los festivales de arte ArtFutura, cita a nivel nacional que gira en torno a las nuevas tecnologías.

Como explica Paz Posse, jefa del departamento de Educación y Actividades, “contamos con la colaboración imprescindible

de la Consejería de Educación, la Fundación CajaGRANADA, la Universidad de Granada, el Centro de Profesorado de Granada, Fechita, el Ministerio de Educación y Ciencia, la Fundación Terra y, sin lugar a dudas, los centros educativos fundamentalmente de Andalucía”.

Una de las iniciativas formativas son las visitas ‘Martes para el Profesorado’. El parque granadino ofrece a los profesores un calendario de visitas guiadas y les entrega material. El objetivo es facilitar la preparación de la visita al centro. A través de estos recorridos guiados se contribuye al mejor conocimiento del museo y sus contenidos para su posterior aplicación curricular.

El Parque de las Ciencias y la Universidad de Granada organizan anualmente, desde 1997, un curso de actualidad científica, en ocasiones relacionado con la temática de la exposición temporal que esté en ese momento. Los cursos cuentan con la presencia de personas de reconocido prestigio en el campo de las ciencias y de las letras,

con el fin de divulgar el desarrollo de las nuevas tecnologías, analizar las implicaciones sociales y de comunicación de la ciencia, profundizar en determinados aspectos del conocimiento científico, histórico y literario y aproximarse al pasado, presente y futuro de temas de gran interés.

El departamento de Educación coordina y en su caso tutoriza programas de prácticas, de módulos de formación en centros de trabajo y de voluntariado en museos. Así, se diferencian programas de postgrado –se desarrollan según convenios de colaboración entre universidades españolas o internacionales y el Consorcio Parque de las Ciencias–; programas de prácticum de Ciencias de la Educación –que se realiza en el marco de prácticum de alumnado de la Facultad de Ciencias de la Educación y Psicopedagogía de la Universidad de Granada, en centros colaboradores–; prácticas de animadores científicos en el Parque de las Ciencias –se desarrollan según convenio con la Universidad granadina, CajaGRANADA y el Consorcio del Parque–; voluntariado cultural de mayores –promovido por la Confederación Española de Aulas de la Tercera Edad (Ceate) y los ministerios de Cultura y de Trabajo y Asuntos Sociales, entre otros–; y programas de formación en centros de trabajo, dirigidos a alumnos de ciclos formativos de centros educativos andaluces. ■