

CRITERIOS PARA LA SELECCIÓN PROYECTOS. 27ª FERIA DE LA CIENCIA				
Criterios y puntuación	4 puntos	3 puntos	2 puntos	1 punto
Relevancia del tema	El tema es altamente relevante para el currículo y los intereses de los estudiantes.	El tema es relevante para el currículo y los intereses de los estudiantes.	El tema es algo relevante para el currículo y los intereses de los estudiantes.	El tema no es relevante para el currículo ni los intereses de los estudiantes.
Originalidad e innovación	La propuesta muestra una gran creatividad e innovación.	La propuesta es creativa e innovadora.	La propuesta es algo creativa e innovadora.	La propuesta no muestra creatividad ni innovación.
Metodología	La metodología es muy clara, adecuada y bien justificada.	La metodología es clara, adecuada y justificada.	La metodología es algo clara, adecuada y justificada.	La metodología no es clara, adecuada ni justificada.
Objetivos claros	Los objetivos están muy bien definidos y son completamente alcanzables y medibles.	Los objetivos están bien definidos y son alcanzables y medibles.	Los objetivos están algo definidos y son alcanzables y medibles.	Los objetivos no están bien definidos ni son alcanzables ni medibles.
Contribución al aprendizaje	El proyecto contribuye significativamente al desarrollo de habilidades y conocimiento.	El proyecto contribuye al desarrollo de habilidades y conocimiento.	El proyecto contribuye algo al desarrollo de habilidades y conocimiento.	El proyecto no contribuye al desarrollo de habilidades ni conocimiento.
Enfoque CTS (Ciencia-Tecnología-Sociedad)	El enfoque CTS está significativamente planteado en el proyecto.	El enfoque CTS está planteado en el proyecto.	El enfoque CTS está difusamente planteado en el proyecto.	El enfoque CTS no está contemplado en el proyecto.
Grado de interactividad para la participación del visitante	El proyecto presenta un diseño interactivo en alto grado.	El proyecto presenta un diseño interactivo en grado medio.	El proyecto presenta un diseño interactivo en grado menor.	La interactividad no está considerada en el proyecto.
Grado de inclusión de los proyectos	El proyecto presenta un diseño inclusivo en alto grado.	El proyecto presenta un diseño inclusivo en grado medio.	El proyecto presenta un diseño inclusivo en grado menor.	La inclusión no está considerada en el proyecto.

4: Máxima puntuación

1: Mínima puntuación

Todos los criterios tienen el mismo valor